

De meesters en juffen hebben een studiedag. De leerlingen zitten thuis. Dan krijgt een van de leerlingen een oproep vanuit het communicatieprogramma "Bloom". Het verhaal begint..

(Tips en uitleg: www.detoonwerkplaats.nl/lesbrief-school-op-slot)

Mijn rol	Opgenomen	<h2>Leerkracht</h2>
		[Het is dag en de leerkracht is zichtbaar via het communicatieprogramma "Bloom". Hij/zij zit opgesloten in de school.. Een beetje onwennig opent hij/zij het programma en komt in beeld.]
		Leerkracht: Hallo... is daar iemand? Hallo? Kan iemand mij horen?

Mijn rol	Opgenomen	<h2>De Gamers (1, 2, 3, 4, 5, 6)</h2> <p>Props: tablet, telefoon of gamecontroller</p>
		Leerling 1: Hoi Meester/Juf! Jullie hebben toch een studiedag?
		Leerkracht: Hoi [naam van de leerling]! Nou.. het zit zo.. de juffen en meesters gaan vandaag met z'n allen een boottocht maken om even lekker offline te zijn. Maar ik was nog wat in ons lokaal aan het regelen en nu is de bus zonder mij vertrokken!
		Leerling 1: Waarom ga je er dan niet achteraan?
		Leerkracht: Hmm.. nou.. het zit zo.. de school heeft een nieuw elektronisch slot en ik begrijp niet zo goed hoe het werkt. Alle juffen en meesters hebben hun telefoons hier achter gelaten dus ik kan ze niet bellen. Kunnen jullie mij helpen? Jullie zijn altijd zo goed met dit soort technische snufjes..
		Leerling 1: Natuurlijk wil ik je helpen! Kun je me een foto van het systeem sturen? Dan kijk ik eventjes.

		Leerkracht: Ja, hoor! Komt ie.. [elektronische slot komt in beeld]
		Leerling 1: Ah! Dank je! Hmm.. lastig dit. Ik ga even met wat anderen overleggen, ik ben zo terug!
		Leerkracht: Fijn! Schiet je wel op?
		Leerling 1: Tuurlijk, hou vol!
		[De kinderen die in het groepje van de computernerds zitten worden nu zichtbaar, ze zwaaien naar elkaar]
		Leerling 1: Jongens, meisjes, luister! De meester/ juf zit opgesloten in de school. Door het nieuwe elektronische slot kan hij/zij er niet meer uit!
		Leerling 2: Hoe kan dat nou?
		Leerling 1: Lang verhaal! Wie heeft een idee?
		Leerling 3: Heb je een foto?
		Leerling 1: Zeker, komt ie!
		Leerling 4: Ah, deze ken ik! Die heb ik wel eens eerder gekraakt. Laat mij maar even.
		[In beeld verschijnen codes, we zien hoe het elektronische slot wordt gehackt]
		Leerling 5: Wacht, zo kom je er niet in, laat mij maar even!
		[Leerling 5 neemt het over, leerling 4 kijkt boos, de andere 4 leerlingen moeten een beetje lachen].
		Leerling 6: Kom op, even serieus!
		Leerling 5: Het is gelukt!
		[In beeld zien we hoe een slotje open springt en het elektronische slot aan gaat, alle Gamers juichen!]
		Leerkracht: Top! Bedankt!!

Mijn rol	Opgenomen	De Gamers: filmpjes zonder tekst <u>Alle Gamers dus leerlingen: 1, 2, 3, 4, 5 en 6</u>
		Zwaaien naar de camera
		Grinniken met hand voor de mond
		Leerling 4: 5 seconden boos kijken, armen over elkaar
		Doen alsof je aan het typen/hacken bent (met je vingers op de tafel trommelen en geconcentreerd naar het scherm kijken, ongeveer 10 seconden opnemen)
		Juichen (als slot open springt)

Mijn rol	Opgenomen	Leerkracht
		[In beeld zien we hoe de leerkracht door de menu's van het elektronische slot gaat. Er komt een storing in beeld: "Verbinding met de server is te zwak"]
		Leerkracht: Hallo... is daar iemand? Hallo? Kan iemand mij horen?

Mijn rol	Opgenomen	<h2 style="text-align: center;">De Smikkelaars (7, 8, 9, 10, 11, 12)</h2> <p style="text-align: center;">Props: een bord met iets te eten (appel, boterham, snoep)</p>
		Leerling 7: [met een volle mond]: Hoi Meester/Juf! Jullie hebben toch een studiedag?
		Leerkracht: Jaja, het is een lang verhaal, kun je me helpen?
		Leerling 7: Ja hoor, zeg het maar!
		Leerkracht: De verbinding tussen het elektronische slot en de server is te zwak om het slot van de school open te krijgen. Kijk dit is het slot.
		[Het elektronische slot is in beeld]
		Leerling 7: Hmm.. ik zal kijken wat ik kan doen, moment!
		[De kinderen die in het groepje van de Smikkelaars zitten worden nu zichtbaar, ze hebben allemaal een bord voor zich en zijn lekker van iets aan het smikkelen, ze zwaaien naar elkaar]
		Leerling 7: Eetsmakelijk allemaal! Kunnen jullie me helpen? De Meester/Juf zit opgesloten in de school.
		Leerling 8: Ze hebben toch een studiedag?
		Leerling 7: Dat klopt, maar dat is een lang verhaal. Wat zouden wij kunnen doen om Meester/Juf te helpen?
		Leerling 9: Wat is precies het probleem?
		Leerling 7: Het elektronische slot van de school heeft een slechte verbinding met de server. Daardoor gaat de deur van de school niet meer open en kan hij/zij niet naar buiten.
		Leerling 10: Ah, ik snap het! Dan is er waarschijnlijk iets mis met de antenne.
		Leerling 11: Wat is een antenne?
		Leerling 12: Dat is een soort schotel waarmee je signalen kunt opvangen.
		Leerling 11: Dus eigenlijk een soort bord.

		Leerling 10: Je bent geweldig! Dat is het! We houden allemaal ons bord omhoog en misschien wordt de verbinding dan beter.
		Leerkracht: Dat gaat goed! Nog iets beter richten! Ja, zo! Nog een paar streepjes!
		[We zien hoe de leerling van de groep Smikkelaars hun bord schuin omhoog richten om de verbinding te herstellen. In beeld komt het beeldscherm van het elektronische slot waarop we zien hoe de verbinding wordt hersteld en de melding van de storing verdwijnt. Alle leerlingen in de groep Smikkelaars juichen!]
		Leerkracht: Mooi! Nu kan ik de boel ontgrendelen!

Mijn rol	Opgenomen	<h2>De Smikkelaars: filmpjes zonder tekst</h2> <p><u>Alle Smikkelaars dus leerlingen: 7, 8, 9, 10, 11 en 12</u></p>
		Zwaaien naar de camera terwijl je je laatste hap van iets lekkers weg eet, mond afvegen.
		Je bord met twee handen vast pakken en duidelijk in beeld richten naar links boven en doen alsof je aan het richten bent (ongeveer 10 seconden opnemen)
		Juichen (als slot open springt)

Mijn rol	Opgenomen	Leerkracht
		[Maar helaas springt het scherm op de gezichtsherkenning: "uw gezicht wordt niet herkend"]
		Leerkracht: Hallo... is daar iemand? Hallo? Kan iemand mij horen?

Mijn rol	Opgenomen	De Knuffelkids (13, 14, 15, 16, 17, 18) Props: een pop of teddybeer
		Leerling 13 [samen met een pop/teddybeer in beeld]: Hoi Meester/Juf! Jullie hebben toch een studiedag?
		Leerkracht: Jaja, dat klopt. Maar dat is een lang verhaal, kun je me helpen?
		Leerling 13: Ja hoor, zeg het maar!
		Leerkracht: Om de school uit te kunnen moet ik de gezichtsherkenning van het elektronische slot activeren. Maar alleen het gezicht van de directeur is nog maar aangemeld.
		Leerling 13: Zit je opgesloten in de school?
		Leerkracht: Jaja, Maar dat is een lang verhaal, dat zei ik toch.. Kun je me helpen?
		Leerling 13: Tuurlijk! Momentje, ik ben zo terug!
		[de 6 leerlingen met Knuffelkids of teddyberen komen in beeld, ze zwaaien naar elkaar]
		Leerling 14: Hoi allemaal, wat is er aan de hand?
		Leerling 13: Meester/ Juf zit opgesloten in de school en wij moeten helpen!

		Leerling 15: Maar ze hadden toch een studiedag?
		Leerling 13: Ja klopt, maar dat is een heel lang verhaal! Kunnen wij iets doen om de gezichtsherkenning van het elektronische slot van de school te activeren? Alleen het gezicht van de directeur zit er nog maar in.
		Leerling 16: Zouden we het met onze gezichten kunnen proberen?
		Leerling 17: Meester/Juf! Kun je je beeldscherm voor de het elektronische slot houden?
		Leerkracht: Ja hoor, moment!
		[Alle leerlingen van de groep Knuffelkids houden nu hun gezicht om de beurt dichtbij de camera maar steeds is er geen match en geen toegang]
		Leerling 18: Dit werkt dus niet, kunnen we het met de gezichten van onze poppen proberen?
		Leerling 13: Tja.. we kunnen het in ieder geval proberen!
		[Alle leerlingen van de groep Knuffelkids houden nu het gezicht van hun pop/teddybeer voor de camera. En ja! Bij de laatste pop springt het scherm op groen! Alle leerlingen van de groep Knuffelkids juichen!]
		Leerkracht: Geweldig, het is gelukt! Dag! [leerkracht zwaait naar de camera]

Mijn rol	Opgenomen	<h2>De Knuffelkids: filmpjes zonder tekst</h2> <p><u>Alle Knuffelkids dus leerlingen: 13, 14, 15, 16, 17 en 18</u></p>
		Zwaaien naar de camera, misschien ook even je pop laten zwaaien
		Zeggen: "Laat mij maar even" en dan je gezicht langzaam naar de camera toe bewegen zodat alleen je gezicht in beeld is (voor de gezichtsherkenning)
		Het gezicht van je pop naar de camera toe bewegen zodat alleen het gezicht van de pop nog in beeld is (voor de gezichtsherkenning)
		Juichen (als slot open springt)

Mijn rol	Opgenomen	Leerkracht
		[We zien op het scherm van het elektronische slot een nieuw bericht: "voer de cijfercode in"]
		Leerkracht: Wat is dit nou weer, die code ken ik natuurlijk niet! Misschien kunnen de leerlingen hier wat mee. Hallo.. is daar iemand?

Mijn rol	Opgenomen	<h2>De Tv kijkers (19, 20, 21, 22, 23, 24)</h2> <p>Props: afstandsbediening</p>
		Leerling 19: Hoi Meester/Juf! Jullie hebben toch een studiedag?
		Leerkracht: Jaja, dat klopt. Maar dat is een lang verhaal, kun je me helpen?
		Leerling 19: Ja hoor, zeg het maar!
		Leerkracht: Om de school uit te kunnen moet ik de cijfercode van het elektronische slot invoeren. En ik heb geen idee wat die code is!
		Leerling 19: Oké, ik ga even overleggen. Momentje, ik ben zo terug!
		[Alle leerlingen van de groep Tv kijkers komen in beeld, ze zwaaien naar elkaar]
		Leerling 20: Hoi allemaal, wat is er aan de hand?
		Leerling 19: Meester/ Juf zit opgesloten in de school, we moeten hem/haar helpen!
		Leerling 21: Maar ze hadden toch een studiedag?
		Leerling 19: Ja dat klopt, maar dat is een lang verhaal. Kunnen wij Meester/Juf helpen met de cijfercode van het elektronische slot van de school?
		Leerling 22: Maar wij weten toch ook niet wat de code is?

		Leerling 23: Misschien kunnen we random cijfers invoeren?
		Leerling 24: Ja lekker, maar hoe dan?
		Leerling 19: Misschien met onze afstandsbedieningen?
		Leerling 20: Het zou mij verbazen maar we kunnen het proberen..
		[Alle leerlingen pakken een afstandsbediening en richten die op de camera]
		Leerling 21: Ik tel af: 1, 2, go!
		[Alle leerlingen drukken verschillende knopjes op de afstandsbediening in en in beeld zien we hoe een voor een de code op het elektronische slot wordt ingevoerd, het scherm springt op groen. Alle leerlingen van groep Tv kijkers juichen].
		Leerkracht: Mooi, zo! Dank jullie wel!

Mijn rol	Opgenomen	<h2>De Tv kijkers: filmpjes zonder tekst</h2> <p><u>Alle Tv Kijkers dus leerlingen: 19, 20, 21, 23, 24 en 25</u></p>
		Zwaaien naar de camera met de afstandsbediening in de hand
		Richt je afstandsbediening op de camera en druk op verschillende knopjes (ongeveer 10 seconden opnemen)
		Juichen (als slot open springt)

Mijn rol	Opgenomen	Leerkracht
		[Op het scherm van het elektronische slot van de school komt een nieuwe melding: "laatste beveiligingsstap: voer de lettercode in". De leerkracht slaakt een diepe zucht]
		Leerkracht: Nog een code?! Hallo... is daar iemand? Hallo? Kan iemand mij horen?

Mijn rol	Opgenomen	De Boekenwurmen (25, 26, 27, 28, 29, 30) Props: Boek, eventueel stapel boeken ergens in beeld
		Leerling 25 [samen met een open boek in beeld]: Hoi Meester/Juf! Jullie hebben toch een studiedag?
		Leerkracht: Jaja, dat klopt. Maar dat is een lang verhaal, kun je me helpen?
		Leerling 25: Ja hoor, zeg het maar!
		Leerkracht: Om de school uit te kunnen moet ik een lettercode invoeren.
		Leerling 25: Zit je opgesloten in de school?
		Leerkracht: Jaja, dat is een lang verhaal, dat zei ik toch.. Kun je me helpen?
		Leerling 25: Tuurlijk! Momentje, ik ben zo terug!
		[Alle leerlingen van groep Boekenwurmen komen in beeld, ze kijken op vanuit het boek dat ze aan het lezen zijn, ze zwaaien naar elkaar]
		Leerling 25: Meester/ Juf zit opgesloten, we moeten hem/haar helpen!
		Leerling 26: Maar ze hadden toch een studiedag?

		Leerling 25: Ja dat klopt, maar dat is een lang verhaal. Kunnen wij Meester/Juf helpen met de lettercode van het elektronische slot van de school?
		Leerling 26: Maar wij weten toch ook niet wat de lettercode is?
		Leerling 27: We gaan gewoon allemaal woorden roepen, wie weet zit de juist er wel bij!
		Leerling 28: Goed idee!
		[Alle leerlingen van de groep Boekenwurmen begint door elkaar woorden uit de boeken die ze voor zich hebben voor te lezen. De leerkracht bedekt zijn/haar oren met de handen. Op het scherm van het elektronische slot springt het scherm na enige tijd op groen]
		Leerkracht: Stop maar, stop maar!
		[Alle leerlingen van de groep Boekenwurmen juichen!]
		Leerling 29: Ik had het goede woord!
		Leerling 30: Niet ikke!
		Leerkracht: Ho, ho, stop maar. Anders wordt dit ook weer een lang verhaal! Dank allemaal, ik ben weg hier!

Mijn rol	Opgenomen	De Boekenwurmen: filmpjes zonder tekst <u>Alle Boekenwurmen dus leerlingen: 25, 26, 27, 28, 29 en 30</u>
		Opkijken uit je boek en zwaaien
		Verschillende woorden uit het boek voorlezen (om de code te kraken)
		Juichen (als slot open springt)

Mijn rol	Opgenomen	Leerkracht
		[Leerkracht staat op en loopt uit beeld. In beeld komt einde en de aftiteling. Die stopt plotseling, de leerkracht komt weer in beeld]
		Leerkracht: Hallo.. Is daar iemand? Ik ben mijn autosleutel kwijt!

- Einde -