

# Ratjetoe [Script]

Geschreven door: Michiel Bos  
www.detoonwerkplaats.nl

## Benodigdheden

Voor alle scenes: Camera van smartphone, tablet of laptop

Scene 1: De kinderen die in deze scene acteren hebben een zelfgemaakte tekening nodig.

Scene 2: De kinderen die in deze scene acteren hebben bereiden een solo-dansje of move voor van ongeveer 20 seconden.

Scene 3: Kinderen die in deze scene acteren bereiden een trucje met een bal voor.

Scene 4: Kinderen die in deze scene acteren nemen hun lievelingsknuffel mee (of een knuffel uit groep 1/2).

Scene 5: Kinderen die in deze scene acteren hebben geen attributen nodig. Optioneel is het mogelijk om protestborden te maken waarop de terugkeer van de Ratjetoe-App wordt geëist.

## Scene 1, Leerlingen 1-5: *De eerste gevallen*

[Deze teksten hoeven niet opgenomen te worden. Het mag wel: door een leerling of door de leerkracht]

Op de radio:

*Goede morgen, dit is een extra radiojournaal. In vrijwel alle grote steden zijn ouders en hun kinderen de straat op gegaan. Er lopen duizenden mensen door de straten. Het gaat er vrolijk aan toe. Opvallend is dat ze tekeningen, knuffels en ballen met zich meedragen. Ze eisen van de Minister van Technische Zaken dat de Ratjetoe-app weer beschikbaar komt in de app-stores.*

["Een week eerder"]

### Tekeningen

[We zien kinderen in de Ratjetoe-App met elkaar spreken]

Leerling 1. Nou, en dat is dus al ons huiswerk voor volgende week.

Leerling 2: Wat veel! Dan kunnen we minder tijd besteden aan de opdrachten van Ratjetoe!

Ratjetoe: Het is Ratjetoe-tijd voor een nieuwe opdracht: laat binnen 2 minuten een zelfgemaakte tekeningen zien.

	Leerling 2. Snel! We moeten een zelfgemaakte tekening maken en filmen, schiet op!
	Leerling 3. Ik zal er wel eentje maken!
	Leerling 4. Ik ook!
	Leerling 5. Kijk, die van mij is al af! [laat een tekening zien]
	Leerling 2. Die van mij ook! [laat een tekening zien]
	Leerling 3. Kijk eens, vinden jullie hem mooi? [laat een tekening zien]
	Leerling 4. Dit is die van mij! [laat een tekening zien]
	Leerling 1: En dit is de mijne! [laat een tekening zien]
[In de Ratjetoe-app is te zien hoe de kinderen punten krijgen voor elke tekening]	

## Scene 2, Leerlingen 6-10: *Alle kinderen in Nederland*

**[Deze teksten hoeven niet opgenomen te worden. Het mag wel: door een leerling of door de leerkracht]**

Op de radio:

*Goede middag, dit is het radiojournaal van twee uur. In verschillende steden en dorpen in Nederland zijn kinderen gezien die zich erg vreemde gedragen. Wat opvalt is dat ze allemaal een telefoon in de handen hebben en zich op onverwachte momenten uit de voeten maken om zichzelf te filmen. Het een en ander gaat gepaard met het verzamelen van spullen en vreemde bewegingen. Ouders, leerkrachten en artsen maken zich vooralsnog geen zorgen. Mochten wij meer informatie krijgen dan hoort u dat in een volgend journaal.*

*Dansen*

[We zien kinderen in de Ratjetoe-App met elkaar spreken]

	Leerling 6. Bij ons in de straat zijn ze de boel aan het openbreken!
	Leerling 7. Echt? Wat gaan ze doen dan?
	Ratjetoe: Het is Ratjetoe-tijd voor een nieuwe opdracht: laat binnen 2 minuten een dansje zien.
	Leerling 8. Ow! Deze is makkelijk, kijk maar.. [doet een dansje voor de camera, ongeveer 20 seconden]
	Leerling 9. Die move ken ik ook, kijk maar.. [doet een dansje voor de camera, ongeveer 20 seconden]
	Leerling 10. Ahh, joh! Dat is een hele oude, dit is de nieuwe trend.. [doet een dansje voor de camera, ongeveer 20 seconden]
	Leerling 6. Dit is mijn lievelingsopdracht.. [doet een dansje voor de camera, ongeveer 20 seconden]
	Leerling 7. Ik hoop volgende keer op een andere opdracht.. [doet met tegenzin een dansje voor de camera, ongeveer 20 seconden]
[In de Ratjetoe-app is te zien hoe de kinderen punten krijgen voor elk dansje]	

# Scene 3, Leerlingen 11-15: Zorgen

**[Deze teksten hoeven niet opgenomen te worden. Het mag wel: door een leerling of door de leerkracht]**

Op de radio:

*We onderbreken de radio-uitzending voor een binnengekomen nieuwsflits: het onverklaarbare gedrag van kinderen wordt veroorzaakt door een nieuwe app. Met de app Ratjetoe kunnen kinderen met elkaar kletsen en punten verdienen. Ouders beginnen zich nu toch wel zorgen te maken nu de kinderen spontaan hun telefoon weg leggen en gaan tekenen. Voorsnog zijn er geen ernstige incidenten gemeld. Zodra er meer nieuws is, laten we het weten!*

*Trucje met de bal*

[We zien kinderen in de Ratjetoe-App met elkaar spreken]

	Leerling 11. Heb je gehoord dat we nu ook punten kunnen krijgen als we onze ouders opdrachten laten doen in de Ratjetoe-app?
--	--

	Leerling 12. Echt?! Dat gaan ze toch nooit doen?
--	--

	Ratjetoe: Het is Ratjetoe-tijd voor een nieuwe opdracht: laat binnen 2 minuten een trucje met de bal zien.
--	--

	Leerling 13. Yes! Dit is mijn favoriet! [laat een trucje met de bal zien voor de camera]
--	---

	Leerling 14. Deze truc ik van mijn nichtje geleerd.. [laat een trucje met de bal zien voor de camera]
--	--

	Leerling 15: [laat een trucje met de bal zien voor de camera]
--	--

	Leerling 11. [laat een trucje met de bal zien voor de camera]
--	--

	Leerling 12. [laat een trucje met de bal zien voor de camera]
--	--

[In de Ratjetoe-app is te zien hoe de kinderen punten krijgen voor elk trucje]

# Scene 4, Leerlingen 16-20: *De ouders doen ook mee*

**[Deze teksten hoeven niet opgenomen te worden. Het mag wel: door een leerling of door de leerkracht]**

Op de radio:

*Na de kinderen zijn nu ook volwassenen gezien die dansend of met een zelfgemaakte tekening voor de camera staan. De mysterieuze app Ratjetoe is een ware rage aan het worden. We spraken een getuigen van enkele vreemde voorvallen:*

*'Ik dacht eerst dat ik het niet goed zag. Maar opeens stond daar de buurman wild te dansen voor de camera op z'n telefoon. Het leek nog wel zo'n gewone man!'*

*Even verder op spraken we een ander:*

*'Komt er een mevrouw naar me toe, vraagt ze: heb je misschien papier en kleurpotloden voor mij te leen? Ik was zo verbaasd dat ik alleen maar wat kon mompelen. En toen ik eindelijk iets kon zeggen was ze alweer weg gerend'.*

*Knuffel voor de camera*

[We zien kinderen in de Ratjetoe-App met elkaar spreken]

	Leerling 16. Het is me gelukt om mijn moeder een opdracht te laten doen. Mijn punten zijn verdubbeld!
	Leerling 17. Mijn vader heeft een trucje met de bal gedaan, ik wist niet eens dat hij dat kon!
	Ratjetoe: Het is Ratjetoe-tijd voor een nieuwe opdracht: laat binnen 2 minuten je lievelingsknuffel zien.
	Leerling 18. Ja, dag! Dat ga ik echt niet doen!
	Leerling 19. Kom op, iedereen doet mee!
	Leerling 20. Kijk, deze is van mij! [houdt een knuffel voor de camera]
	Leerling 16. Die is schattig! Dit is de mijne! [houdt een knuffel voor de camera]
	Leerling 17. En deze is van mij! [houdt een knuffel voor de camera]
	Leerling 18. Oké, dan.. [houdt een knuffel voor de camera]
[In de Ratjetoe-app is te zien hoe de kinderen punten krijgen voor elke knuffel]	

# Scene 5, Leerlingen 21-25:

## *De politiek is op de hoogte*

[Deze teksten hoeven niet opgenomen te worden. Het mag wel: door een leerling of door de leerkracht]

Op de radio:

*Goede avond. Dit is het radiojournaal van zes uur, mijn naam is Michiel Bos.*

*Ook op het Binnenhof in Den Haag zijn de opvallende verschijnselen in het land nu doorgedrongen. Niet alleen de kinderen slepen van alles voor hun camera's ook volwassenen lijken in de band van deze zogenaamde Ratjetoe-app. Werkgevers klagen dat hun werknemers het werk uit hun handen laten vallen en zogenaamde opdrachten gaan uitvoeren om zoveel mogelijk punten te verzamelen. Verschillende politieke partijen hebben een spoeddebat aangevraagd met de minister van Technische Zaken.*

*Het debat kunt u later deze avond live op deze zender volgen.*

*Trucje met de bal*

[We zien kinderen in de Ratjetoe-App met elkaar spreken]

	Leerling 21. Dit is echt een leuke app! Het is een dolle boel hier in de straat!
	Ratjetoe: Het is Ratjetoe-tijd voor een nieuwe opdracht: laat binnen 2 minuten je grappigste gezicht zien.
	Leerling 22. Cool, hier ben ik goed in!
[op het moment dat leerling 22. zijn grappigste gezicht wil filmen valt de app uit. In een saaie Teams-app bespreken de leerlingen wat er aan de hand zou kunnen zijn].	
	Leerling 23. Viel bij jou de Ratjetoe-app ook uit?
	Leerling 24. Ja, ik wilde net een grappig gezicht opzetten!
	Leerling 25. Hoe kan dat nou? Het is hier opeens ook erg stil op straat. Heel saai allemaal!

## Scene 6, Leerlingen 26-30:

### *Het verbod*

**[Deze teksten hoeven niet opgenomen te worden. Het mag wel: door een leerling of door de leerkracht]**

Op de radio

*De minister van Technische Zaken heeft een hacker de opdracht gegeven om de maker van de Ratjetoe-app te achterhalen. Hij hoopt daarmee het land weer een beetje op orde te kunnen brengen.*

*In zijn verslag aan de minister vertelde de hacker dat het bijna onmogelijk was geweest om de maker van de app te achterhalen. Maar na dagen speuren en het kraken van 64 bits encryptie is het de hacker gelukt om de maker te vinden. De minister van Technische Zaken heeft orde op zaken gesteld en de Ratjetoe-app in Nederland verboden. De Ratjetoe-app zal binnenkort niet meer te gebruiken zijn.*

[We zien kinderen in de saaie Teams-app met elkaar spreken]

	Leerling 26. Dit kan zo niet langer! Het was juist zo leuk om al die opdrachten te doen! Ik heb nog nooit zo gelachen met mij ouders!
--	---

	Leerling 27. Het is een schande we moeten iets doen!
--	--

	Leerling 28. Laten we gaan protesteren tegen de Minister van Technische Zaken!
--	--

	Leerling 29. Ja, laten we dat doen. Mijn ouders vervelend zich een ongeluk. Ze zitten alleen maar stil op de bank met hun telefoon in de hand.
--	--

	Leerling 30. Kom, waar wachten we nog op! Neem jullie tekeningen, knuffels en ballen mee! Dan kunnen we de Minister van Technische Zaken laten zien dat we het hier niet mee eens zijn!
--	---

**[Deze teksten hoeven niet opgenomen te worden. Het mag wel: door een leerling of door de leerkracht]**

Op de radio

*De maker van de Ratjetoe-app heeft naar aanleiding van de aanhoudende protesten door kinderen en hun ouders een persbericht gestuurd. Daarin schrijft hij het volgende:*

*'Beste kinderen en ouders, de Minister van Technische Zaken heeft mijn app tot onze grote spijt in Nederland verboden. Maar hij heeft mij ook op een idee gebracht: stop de protesten en verzin ga zelf opdrachten voor elkaar verzinnen. Maak er filmpjes van en laat ze aan elkaar zien. Op deze manier kunnen we er weer een vrolijke Ratjetoe van maken!'*

*De opmerkelijke oproep van deze geheimzinnige maker zal in de komende tijd heel wat vrolijkheid in Nederland veroorzaken. Wacht! Misschien kan ik voor mijn kinderen in de buurt ook nog wel een leuke opdracht verzinnen!*

*Dit was het nieuws, een fijne dag nog!*

- Einde -