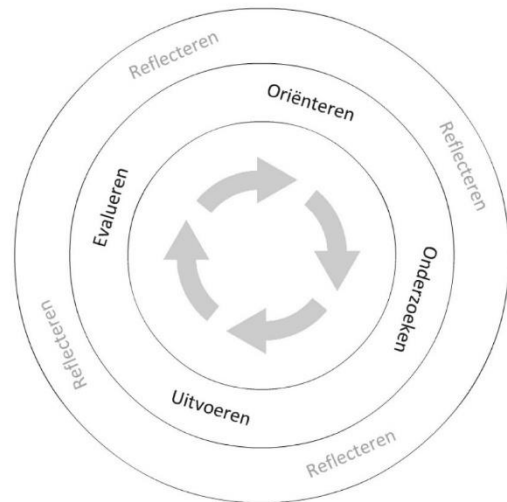
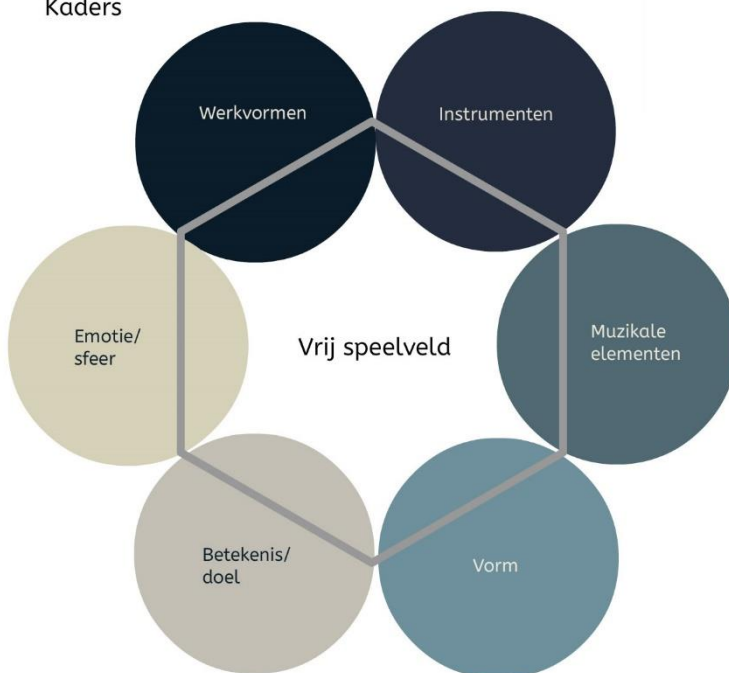


Procesgerichte didactiek in de muziekles



Kaders



Instrumenten

Stem, snaar-, blaas-, slaginstrumenten

Muzikale elementen

Ritme, melodie, tempo, dynamiek

Vorm

Canon, rondo, pop-song, solo, duo

Betekenis/ doel

Waar gaat het over? Waar dient het voor?

Emotie/ sfeer

Opgewekt, opgewonden, rustig, spannend

Werkvormen

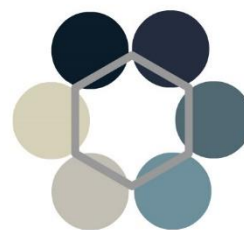
Klassikaal, groepjes, individueel, gesprek, presenteren



Veel kaders, klein speelveld
Nadruk op kwalificeren, kennis, kunde, veel afspraken

Betekenisvolle opdracht:

1. Maak..
2. Muzikale ingrediënten en vorm
3. Betekenis of doel



Weinig kaders, groot speelveld
Nadruk op creativiteit, expressie, zelf ontdekken, weinig regels

Oriënteren op thema en muziek

MAKEN EN IMPROVISEREN

INSTRUMENTEN BESPELEN

ZINGEN

THEMA

LEZEN EN NOTEREN

BEMEGEN

LUSTEREN

Betekenisvolle opdracht

Thema: _____

Bijvoorbeeld:

Maak met z'n tweeën een kort muziekstuk op een klokkenspel waarmee je de kringloop van het water verklant.

Deel 1.

Deel 2.

Deel 3.

Deel 1.: Maak/componeer/verzin/schrijf

Deel 2.: Muzikale ingrediënten/vorm

Deel 3.: Thema of onderwerp

Opdracht 1.

Opdracht 2.

Opdracht 3.

Opdracht 4.

Opdracht 5.

Brainstormen thema en andere talenten

ZELF

SAMEN

REKENEN

BEWEGEN

THEMA

TAL

NATUUR

BEELDEND

MUZIEK

Handige links:

Luisteren naar muziek:

www.alledagenmuziek.com
www.orenopen.nl

Muziekspelletjes en energizers:

www.educatie.concertgebouw.nl/5minutenmuziek
www.meermuziekindeklas.nl/nl/praktische-tips/

Meespelen met boomwhackers:

Musication (yoututbe)

Mooie liedjes:

www.vrijeschoolliedereren.nl
www.lkca.nl/primair-onderwijs/muziek/materiaal-van-het-lkca/zing-es

Op ontdekkingsreis door de wereld van muziek:

<https://schooltv.nl/programma/music-on-the-map/>

Op ontdekkingsreis door de wereld van geluid:

www.musiclab.chromeexperiments.com

Maak je eigen beat:

www.learningmusic.ableton.com

Allerlei:

www.muziekschool.net/lessen
www.muzieknep.nl

Muziekmethodes:

www.123zing.nl
www.eigenwijsdigitaal.nl